

Kryteria oceniania uczniów klas I

(ZGODNE Z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIĄ KLASY PIERWSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

TREŚCI	6	5	4	3	2	1
MÓWIENIE	Słucha z uwagą wypowiedzi innych, wypowiada się w krótkiej wielozdaniowej formie na określony temat, zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania innych. Chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej.	Słucha z uwagą wypowiedzi innych, wypowiada się zdaniami prostymi na określony temat, zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania innych. Uczestniczy w zabawie teatralnej.	Słucha z uwagą wypowiedzi innych, wypowiada się na temat, zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania innych. Uczestniczy w zabawie teatralnej.	Potrafi słuchać wypowiedzi innych, wypowiada się i udziela odpowiedzi na pytania pojedynczymi wyrazami, zadaje pytania. Uczestniczy w zabawie teatralnej.	Nieuważnie słucha wypowiedzi innych, niechętnie wypowiada się, odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami, nie zadaje pytań.. Biernie uczestniczy w zabawie teatralnej.	Nie słucha wypowiedzi innych, nie wypowiada się na temat, nie zadaje pytań i nie udziela odpowiedzi na pytania innych. Nie uczestniczy w zabawie teatralnej.
RECYTACJA	Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci bezbłędnie, wyjątkowo ładnie z odpowiednią intonacją.	Odtwarza bezbłędnie z pamięci proste teksty dla dzieci, z właściwą intonacją.	Odtwarza z pamięci proste teksty dla dzieci, popełnia maksymalnie 2 pomyłki.	Odtwarza z pamięci proste teksty dla dzieci w nierównym tempie, popełnia max 3 pomyłki.	Opuszcza fragmenty lub popełnia liczne pomyłki, recytuje bez intonacji i właściwego tempa.	Nie odtwarza z pamięci prostych tekstów dla dzieci.
CZYTANIE	Czyta płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją wyuczone teksty, wyszukuje w tekście zdania na określony temat.	Wyuczony tekst czyta poprawnie i ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście zdania na określony temat.	Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste zdania i krótkie teksty. Popołnia max 2 pomyłki.	Czyta wyrazami, rozumie czytany tekst, tempo nierówne, może popełnić max 3 pomyłki.	Czyta wyrazami, sylabami, niepełne rozumienie czytanego tekstu. Popołnia więcej niż 3 pomyłki.	Czyta głoskami, nie rozumie czytanego tekstu.
PISANIE - ortografia - kaligrafia	Starannie i poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i zdania. Układa i zapisuje rozsypanki sylabowe i wyrazowe. Zna i	Starannie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i zdania. Układa i zapisuje rozsypanki sylabowe i wyrazowe. Zna i stosuje	Pisze wyrazy i krótkie zdania: przepisuje i pisze z pamięci. Popołnia max 2 pomyłki. Dbą o estetykę i poprawność graficzną	Pisze wyrazy i krótkie zdania: przepisuje i pisze z pamięci. Popołnia max 3 pomyłki. Nie zawsze dba o estetykę i	Przepisując wyrazy i krótkie zdania, pisząc z pamięci popełnia 4 – 6 pomyłek. Nie dba o estetykę i poprawność	Nie potrafi przepisać wyrazów i krótkich zdań, nie pisze z pamięci. Popołnia liczne pomyłki.

	stosuje poznane zasady pisowni. Zawsze przestrzega zasad kaligrafii.	poznane zasady pisowni. Może popełnić 1 pomyłkę. Przestrzega zasad kaligrafii.	pisma (przestrzega zasad kaligrafii).	poprawność graficzną pisma (nie przestrzega zasad kaligrafii).	graficzną pisma (nie przestrzega zasad kaligrafii).	Pismo nieczytelne.
WIEDZA O JĘZYKU	Zna i rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Poprawnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów. Zawsze poprawnie wyróżnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.	Zna i rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Zazwyczaj poprawnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, wyróżnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.	Zna i rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów. Wyróżnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.	Zna i rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów. Wyróżnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.	Poznał pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Z pomocą dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów. Nie wyróżnia wyrazów w zdaniu i zdań w tekście. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.	Poznał pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Nawet z pomocą nie dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów. Nie wyróżnia wyrazów w zdaniu i zdań w tekście. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

TREŚCI	6	5	4	3	2	1
ORIENTACJA W PRZESTRZENI	Samodzielnie i poprawnie określa położenie przedmiotów (obiektów) i kierunki w przestrzeni i na kartce. Ocenia odległości między obiektami.	Określa położenie przedmiotów (obiektów) i kierunki w przestrzeni i na kartce. Ocenia odległości między obiektami. Popelnia 1 błąd.	Określa położenie przedmiotów (obiektów) i kierunki w przestrzeni i na kartce. Ocenia odległości między obiektami. Popelnia 2 błędy.	Zazwyczaj określa położenie przedmiotów (obiektów) i kierunki w przestrzeni i na kartce. Ocenia odległości między obiektami. Popelnia 3 błędy.	Z pomocą określa położenie przedmiotów (obiektów) i kierunki w przestrzeni i na kartce. Ocenia odległości między obiektami.	Nie potrafi określić położenia przedmiotów (obiektów) i kierunków w przestrzeni i na kartce. Nie ocenia odległości między obiektami.

	Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.	Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.	Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.	Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.	Popelnia 4 – 6 błędów. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.	Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.
CECHY WIELKOŚCIOWE	Samodzielnie i poprawnie przypisuje cechy przedmiotom, porównuje je według określonej cechy, porządkuje przedmioty według wielkości. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.	Samodzielnie przypisuje cechy przedmiotom, porównuje je według określonej cechy, porządkuje przedmioty według wielkości. Popelnia 1 błąd. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.	Przypisuje cechy przedmiotom, porównuje je według określonej cechy, porządkuje przedmioty według wielkości. Popelnia 2 błędy. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.	Przypisuje cechy przedmiotom, porównuje je według określonej cechy, porządkuje przedmioty według wielkości. Popelnia 3 błędy. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.	Z pomocą przypisuje cechy przedmiotom, porównuje je według określonej cechy, porządkuje przedmioty według wielkości. Popelnia 4 – 6 błędów. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.	Nie przypisuje cechy przedmiotom, nie porównuje ich według określonej cechy, nie porządkuje przedmioty według wielkości. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.
LICZENIE	Zna liczby pierwszej i drugiej dziesiątki, zapisuje je za pomocą cyfr. Sprawnie i bezbłędnie: rozkłada liczby na składniki w zakresie 10, porównuje, porządkuje liczby w zakresie 20, dodaje i odejmuje bez przekraczania progu dziesiętowego, zapisuje działania i rozwiązuje zadania z treścią. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.	Zna liczby pierwszej i drugiej dziesiątki, zapisuje je za pomocą cyfr. Sprawnie: rozkłada liczby na składniki w zakresie 10, porównuje, porządkuje liczby w zakresie 20, dodaje i odejmuje bez przekraczania progu dziesiętowego, zapisuje działania i rozwiązuje zadania z treścią. Popelnia 1 błąd. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.	Zna liczby pierwszej i drugiej dziesiątki, zapisuje je za pomocą cyfr. Rozkłada liczby na składniki w zakresie 10. Porównuje, porządkuje liczby w zakresie 20, dodaje i odejmuje bez przekraczania progu dziesiętowego. Zapisuje działania i rozwiązuje zadania z treścią. Popelnia 2 błędy. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.	Zna liczby pierwszej i drugiej dziesiątki, zapisuje je za pomocą cyfr. Rozkłada liczby na składniki w zakresie 10, porównuje, porządkuje liczby w zakresie 20, dodaje i odejmuje bez przekraczania progu dziesiętowego, zapisuje działania i rozwiązuje zadania z treścią. Popelnia 3 błędy. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.	Zna liczby pierwszej dziesiątki, zapisuje je za pomocą cyfr. Z pomocą: rozkłada liczby na składniki w zakresie 10, porównuje, porządkuje liczby w zakresie 10, dodaje i odejmuje w zakresie 10, zapisuje działania i rozwiązuje zadania z treścią. Popelnia 4 – 6 błędów. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.	Nie zna liczb pierwszej dziesiątki, nie zapisuje ich za pomocą cyfr., nie rozkłada liczb na składniki w zakresie 10, nie porównuje, nie porządkuje liczb w zakresie 10, nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 10, nie zapisuje działań i nie rozwiązuje zadań z treścią. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.

<p>POMIAR</p>	<p>Bez błędnie mierzy długość, pojemność, porównuje ciężar. Biegłe zna nazwy dni tygodnia, miesiący, odczytuje pełne godziny na zegarze, zna będące w obiegu monety i banknot 10 zł.</p> <p>Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.</p>	<p>Prawidłowo mierzy długość, pojemność, porównuje ciężar. Bardzo dobrze zna nazwy dni tygodnia, miesiący, odczytuje pełne godziny na zegarze, zna będące w obiegu monety i banknot 10 zł. Popelnia 1 bład.</p> <p>Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.</p>	<p>Mierzy długość, pojemność, porównuje ciężar. Zna nazwy dni tygodnia, miesiący, odczytuje pełne godziny na zegarze, zna będące w obiegu monety i banknot 10 zł. Popelnia 2 błędy.</p> <p>Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.</p>	<p>Mierzy długość, pojemność, porównuje ciężar. Zna nazwy dni tygodnia, miesiący, odczytuje pełne godziny na zegarze, zna będące w obiegu monety i banknot 10 zł. Popelnia 3 błędy.</p> <p>Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.</p>	<p>Mierzy długość, pojemność, porównuje ciężar. Zna nazwy dni tygodnia, miesiący, odczytuje pełne godziny na zegarze, zna będące w obiegu monety i banknot 10 zł. Popelnia 4-6 błędów.</p> <p>Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.</p>	<p>Nie mierzy długości, pojemności, nie porównuje ciężaru. Nie zna nazw dni tygodnia, miesiący, nie odczytuje pełnych godzin na zegarze, nie zna będących w obiegu monet i banknotu 10 zł. Popelnia powyżej 6 błędów.</p> <p>Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.</p>
<p>FIGURY GEOMETRYCZNE</p>	<p>Zawsze prawidłowo rozpoznaje podstawowe figury płaskie i nazywa je. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.</p>	<p>Rozpoznaje podstawowe figury płaskie i nazywa je. Popelnia 1 bład. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.</p>	<p>Rozpoznaje podstawowe figury płaskie i nazywa je. Popelnia 2 błędy. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.</p>	<p>Rozpoznaje podstawowe figury płaskie i nazywa je. Popelnia 3 błędy. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.</p>	<p>Rozpoznaje podstawowe figury płaskie i nazywa je. Popelnia 4-6 błędów. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.</p>	<p>Rozpoznaje podstawowe figury płaskie i nazywa je. Popelnia powyżej 6 błędów. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.</p>

EDUKACJA SPOŁECZNA

TREŚCI	6	5	4	3	2	1
FUNKCJONOWANIE W GRUPACH SPOŁECZNYCH SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA I NARODOWA	<p>Zawsze zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, zna i stosuje zasady bezpieczeństwa. Zna nazwę miejscowości, kraju i kontynentu na którym mieszka i żyje. Chętnie rozwija swoją wiedzę przygotowując dodatkowe prace. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.</p>	<p>Zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, zna zasady bezpieczeństwa. Zna nazwę miejscowości, kraju i kontynentu na którym mieszka i żyje. Wychodzi z inicjatywą wspólnego działania. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.</p>	<p>Zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, zna zasady bezpieczeństwa. Zna nazwę miejscowości, kraju i kontynentu na którym mieszka i żyje. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.</p>	<p>Nie zawsze zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, zna zasady bezpieczeństwa. Popelnia błędy w nazwie miejscowości, kraju i kontynentu na którym mieszka i żyje. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 50%.</p>	<p>Popada w konflikty z rówieśnikami i dorosłymi, wyrywkowo zna zasady bezpieczeństwa. Najczęściej nie zna nazwy miejscowości, kraju i kontynentu na którym mieszka i żyje. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.</p>	<p>Często popada w konflikty z rówieśnikami i dorosłymi, nie zna zasad bezpieczeństwa. Nie zna nazwy miejscowości, kraju i kontynentu na którym mieszka i żyje. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 30%.</p>

EDUKACJA PRZYRODNICZA

TREŚCI	6	5	4	3	2	1
ŚWIAT ROŚLIN I ZWIERZĄT WARUNKI ATMOSFERYCZNE EKOLOGIA	<p>Opanował wymagane wiadomości i umiejętności, wyjaśnia przyczyny i skutki zjawisk w środowisku, przygotowuje dodatkowe informacje i pomoce. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 95%.</p>	<p>Opanował wymagane wiadomości i umiejętności i wykorzystuje je w praktyce. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 85%.</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku (84% - 70%) i samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 70%.</p>	<p>Dostatecznie opanował podstawowe treści o otaczającym środowisku. Wymagane wiadomości i umiejętności zna w 50%.</p>	<p>Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku. Wymagane wiadomości i umiejętności opanowane w 31%.</p>	<p>Nie opanował wymaganych wiadomości.</p>

EDUKACJA	6	5	4	3	2	1
PLASTYCZNA	Zawsze posiada potrzebne materiały, estetycznie wykonuje prace i doprowadza je do końca, w pracy wykorzystuje twórcze pomysły.	Zawsze posiada potrzebne materiały, estetycznie wykonuje prace i doprowadza je do końca.	Prace wykonuje w różnych technikach, starannie i doprowadza je do końca. Posiada niezbędne materiały. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.	Zmienia technikę ze względu na brak materiałów, prace mało estetyczne, nie zawsze doprowadza je do końca.	Prace nie na temat, niezgodne z techniką, mało estetyczne, nie zawsze doprowadza je do końca.	Nie podejmuje działań plastyczno-technicznych.
TECHNICZNA	Wykorzystuje własności materiałów, zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami, zna zasady działania urządzeń domowych. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Wykorzystuje w pracy twórcze pomysły.	Wykorzystuje własności materiałów, bezpiecznie posługuje się narzędziami, zna zasady działania urządzeń domowych. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Jego prace zawierają wiele szczegółów.	Wykorzystuje własności materiałów, bezpiecznie posługuje się narzędziami, zna zasady działania urządzeń domowych. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Nie zawsze wykorzystuje własności materiałów, czasem nieprawidłowo posługuje się narzędziami, wyrywkowo zna zasady działania urządzeń domowych. Najczęściej dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Nie wykorzystuje własności materiałów, nieprawidłowo posługuje się narzędziami, wyrywkowo zna zasady działania urządzeń domowych. Najczęściej dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Nie wykorzystuje własności materiałów, nieprawidłowo posługuje się narzędziami, nie zna zasad działania urządzeń domowych. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.
MUZYCZNA	Zna słowa piosenek, poprawnie odtwarza melodię, opanował wymagane wiadomości i umiejętności.	Poprawnie odtwarza melodię i słowa piosenek, zna teorię muzyki i stosuje ją w praktyce.	Nie zawsze poprawnie odtwarza melodię i słowa piosenek, proste rytmy. Zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncertach.	Myli słowa i melodię piosenek, popełnia liczne błędy w teorii muzyki.	Śpiewa fragmenty piosenek, wybiórczo opanował teorię muzyki.	Nie przejawia chęci do nauki piosenek, nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ZABAWY RUCHOWE, PORZĄDKOWE, KSZTAŁTUJĄCE, Z ELEMENTAMI RÓWNOWAGI	Wykonuje ćwiczenia poprawnie i chętnie, zdyscyplinowany, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa, wysoka sprawność ruchowa.	Wykonuje ćwiczenia poprawnie i chętnie, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa, zdyscyplinowany.	Niedokładnie wykonuje ćwiczenia, dobra sprawność ruchowa, jest zdyscyplinowany. Zna zasady dbania o zdrowie własne i innych.	Niechętnie i niedokładnie wykonuje ćwiczenia, nie zawsze przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa.	Nie przestrzega reguł gier i zabaw, niezdyscyplinowany	Odmawia wykonywania ćwiczeń.
---	--	--	--	--	--	------------------------------

EDUKACJA INFORMATYCZNA

	6	5	4	3	2	1
PODSTAWOWE DZIAŁANIE KOMPUTERA EDYTOR GRAFIKI PAINT EDYTOR TEKSTU MICROSOFT WORD	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem. <u>Biegłe</u> posługuje się myszką oraz klawiaturą. <u>Sprawnie</u> : <ul style="list-style-type: none"> wykonuje ćwiczenia i zadania w programie Point i Word, 	Zna i najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem. <u>Biegłe</u> posługuje się myszką oraz klawiaturą. <u>Sprawnie /dopuszczalne drobne pomyłki/</u> : <ul style="list-style-type: none"> wykonuje ćwiczenia i zadania w programie Point i Word, 	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem <u>Dobrze</u> posługuje się myszką oraz klawiaturą oraz: <ul style="list-style-type: none"> wykonuje ćwiczenia i zadania w programie Point i Word, 	. Zna niektóre zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, ale nie zawsze je stosuje. <u>Dobrze</u> posługuje się myszką oraz klawiaturą, ale popełnia błędy: <ul style="list-style-type: none"> wykonując ćwiczenia i zadania w programie Point i Word, 	Nie zna lub nie stosuje zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem. <u>Z pomocą</u> posługuje się myszką, komputerem. Potrafi: samodzielnie: pisać niektóre znaki, posługiwać się wybranymi narzędziami z Przybornika,	Nie zna zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem. Nie posługuje się komputerem w minimalnym zakresie.

